O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA ’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIM VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

Ro‘yxatga olindi:
№ BD 98
2025 yil “29” August

“TASDIQLAYMAN”
Samarqand davlat pedagogika instituti rektori
_____ Sh. Sh. Negmatova
2025 yil “ ”

Ingliz tili o'qitish metodikasi

FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	**100000 - Ta’lim**
Ta’lim sohasi:	**110000 – Ta’lim**
Ta’lim yo‘nalishi:	**60111800 – Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili**

Samarqand – 2025

3

Fan/mavzu kodi ITO'MM304	O'quv yili 2025-2026	Semestr 5	Kreditlar 4
Fan/mavzu turi Majburiy	Ta'lim tili Ingliz		Haftadagi dars soatlari 4

	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Ingliz tili o'qitish metodikasi	60 (30/30)	(60)	120

2. **I. Fanning mazmuni**

Fan maqsadi: Umumiy o'rta ta'lim maktablari ingliz tili kasbiy bilim va ko'nikmalarini Davlat talablari asosida chuqurlashtirish, yangilash va ta'lim-tarbiya jarayonida zamonaviy ta'lim texnologiyalari va metodlaridan foydalanish imkonini beradigan kompetensiyalarini rivojlantirish. Talabalarda ingliz tilini o'qitishning zamonaviy nazariyalari, usullari, yondashuvlari va texnologiyalari haqida bilim, malaka va ko'nikmalarni shakllantirish.

Fan vazifalari: Ingliz tilini o'qitishda qo'llaniladigan asosiy metodlarni o'rgatish, Til ko'nikmalari (tinglab tushunish, o'qish, yozish, gapirish)ni rivojlantirish metodikasini o'rganish, mashg'ulotlarni rejalashtirish, dars ishlanmasini tuzish va baholashni o'rgatish, innovatsion texnologiyalardan (ICT, multimedia, onlayn platformalar) foydalanishni o'rgatish,til o'rgatishda madaniylararo yondashuvni tushuntirish. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining ingliz tili o'qituvchilarining nazariy va amaliy,pedagogik-psixologik, metodik tayyorgarligi darajasini orttirish; umumiy o'rta ta'lim maktablarining ingliz tili o'qituvchilarida ingliz tilini o'qitishda zamonaviy ta'lim texnologiyalari va metodlari haqidagi metodologik bilimlarni shakllantirish, ko'nikmalarini tarkib toptirish; ta'lim-tarbiya jarayonida zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini rivojlantirish; ingliz tilini o'qitishda zamonaviy ta'lim texnologiyalari va metodlarining o'ziga xosliklari va qo'llanilish sohalarini aniqlashtirish.

II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

I. **Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:**

6-semester

1-Modul. Introduction to the methodology of teaching foreign languages.
2-Modul. Strategies and Techniques for Teaching Speaking
3-Modul. Effective Methods for Teaching Reading Comprehension
4-Modul. Developing Listening Skills in the ESL Classroom
5-Modul. Instructional Techniques for Teaching Writing
6-Modul. Principles and Practices for Teaching Vocabulary
7-Modul. Grammar Instruction in the ESL/EFL Classroom
8-Modul. Techniques for Teaching English Pronunciation
9-Modul.Teaching young learners
10-Modul. Overview of Approaches in Language Teaching
11-Modul. Comparing and Evaluating Language Teaching Approaches
12-Modul. Assessing Language Proficiency and Learning Progress
13-Modul. Using Graphic Organizers to Support Language Learning
14-Modul. Applying Case Studies in Language Education
15-Modul. Promoting Learner Autonomy in the ESL/EFL Context

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

6-semester

1. Activities for Building Rapport and Getting to Know Each Other
2. Strategies and Techniques for Teaching Speaking Skills
3. Effective Methods for Teaching Reading Comprehension
4. Approaches to Developing Listening Skills in the ESL Classroom
5. Instructional Techniques for Teaching Writing
6. Principles and Practices for Teaching Vocabulary
7. Grammar Instruction in the ESL/EFL Classroom
8. Techniques for Teaching English Pronunciation
9. Effective Teaching Practices for Young Learners
10. Overview of Approaches in Language Teaching
11. Comparing and Evaluating Language Teaching Approaches
12. Assessing Language Proficiency and Learning Progress
13. Using Graphic Organizers to Support Language Learning
14. Applying Case Studies in Language Education
15. Promoting Learner Autonomy in the ESL/EFL Context

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- Mavzuni og'zaki bayon qilish;
- Nutq tayyorlash
- yozma savol tayyorlash;
- Taqdimot tayyorlash;
- Internet resurslarini qo'llash;
- Videorolik tayyorlash;
- Xorijiy adabiyotlardan ma'lumotlarni to'plash, tarjima qilish va tahlil qilish;
- Internet ma'lumotlarini to'plash va tahlil qilish;
- Adabiyotlar ro'yxatini tuzish;

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Introduction to English Language Teaching (ELT)
2. Historical Overview of Language Teaching Methods
3. Grammar-Translation Method
4. Direct Method
5. Audio-Lingual Method
6. Communicative Language Teaching (CLT)
7. Task-Based Language Teaching (TBLT)
8. Content and Language Integrated Learning (CLIL)
9. The Lexical Approach
10. The Silent Way
11. Total Physical Response (TPR)
12. Natural Approach
13. Suggestopedia
14. The Role of Grammar in Language Teaching
15. Teaching Vocabulary

3.	**V. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** **Talaba bilish kerak:** Modulga oid materiallar va yangi darsliklarni qo'llashning inter faol uslublarini bilishi; Xorijiy til o'qitishning zamonaviy metodlarini qo'llay olish; Zamonaviy talablar asosida dars ishlanmasini ishlab chiqish; O'quvchilarning bilim, ko'nikma, malakalarini baholash; Darslarni kuzatish, tahlil qilish va baholash ko'nikmalariga; Darsda ishchanlik o'yinlaridan o'rinli foydalanish; O'quv fani vositasida o'quvchilarda milliy g'oya va milliy mafkura belgilarini shakllantirish; O'qitish metodikasiga oid bilimlarni yangilab borish, kengaytirish hamda amaliy faoliyatda qo'llash; O'quv materiali mohiyatini o'quvchiga yetkazish va xorijiy (ingliz) tilini o'rganishning optimal usullarini izlab topishni; Yangi metodik adabiyotlar, o'qitishning texnik vositalari, kompyuter texnologiyalaridan foydalanish malakalariga ega bo'lish; Ilg'or pedagogic texnologiyalardan kasbiy faoliyatda foydalanish; Ingliz tili metodikasiga oid terminlarni bilish va qo'llash; Ta'limda 21-asr ko'nikmalarini tadbiq etish; Muammolarga konstruktiv yechim topish qobiliyatiga ega bo'lish; Ingliz tili o'qituvchisi zamonaviy talablar darajasida darslarni tashkil qilish va o'tkazish kompetensiyalariga ega bo'lishi lozim.
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • *Brainstorming* • *Ice-breaker* • *Think-pair-share* • *SWOT* • *Info-gap* • *CLT* • *Cluster* • *4 C's* • *Graphic organizres*
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha amaliy ishni topshirish.
6.	**VIII. Asosiy adabiyotlar** 1.How to teach English Jeremy Harmer .2010 2. English Language Teaching Approaches and Methodologies. Navita Arora 2012 3. English Teaching Methodology D.B. Agzamova 2016 **IX. Qo'shimcha adabiyotlar** 1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni

	2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b. 2. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b. 3. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b. 4. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi.- Toshkent, 2021. -458 b. 5. Teach EFL David Riddell.2014 6. How to teach like a pro series. 2019 7. Activities for Teaching English to Young Learners. Fiona Copland and Sue Garton. 2012 8. Fun Activities For Teaching English. Andy And Cortnie Brooks.2017. 9. Methodology in Teaching and Learning Foreign Languages.Kutbiddinova Sh.F. 2025. Samarkand. 10. TESOL 101. A Free Preparation Course by:Ontesol.com, Inc.2018 **O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI** 1. O'zbekiston Ryespublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda) 2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 – noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim - tarbiya va ilm - fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida" gi PF - 6108 - son farmoni. **Axborot manbaalari** 3. http://www.edu.uz–O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti. 4. http:www.uzedu.uz – O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti. 5. http://www.gov.uz– O'zbekiston Respublikasi xukumati portali. 6. www.pedagog.uz 7. https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources/teaching 8. 7 Techniques that will Increase Student Speaking Time—Exponentially 9. Conversation Questions for the ESL/EFL Classroom 10. ESL Reading Comprehension 11. English club 12. https://www.coursera.org/professional-certificates/arizona-state-university-tesol
7.	Fan dasturi Samarqand davlat pedagogika instituti o'quv-uslubiy kengashining 2025 yil "___" _____ ____-son bayonnomasi bilan ma'qullangan

8.	**Fan/modul uchun mas'ullar va dastur mualliflari:** M.I. Axmadova – Samarqand davlat pedagogika instituti xorijiy tillar kafedrasi assistenti.
9.	**Taqrizchilar:** B.S.Abdurazakov – Samarqand davlat pedagogika instituti xorijiy tillar kafedrasi mudiri, PhD (ichki) N.A.Isakova - Sharof Rashidov nomidagi SamDU ingliz tili kafedrasi katta o'qituvchisi,PhD. (tashqi)

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan 2025-yil uchun tasdiqlangan xalqaro e'tirof etilgan tashkilotlarning (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Nigher Education, Academic Ranking of World Universities) reytingida 200 o'rinni egallagan Arizona State University VA tomonidan taklif etilayotgan Master of Teaching English to Speakers of Other Languages (MATESOL) dasturi tahlil qilindi. Ushbu tahlil natijasida xalqaro standartlarga mos, innovatsion yondashuvlarga asoslangan fan dasturi ishlab chiqildi.

"Ingliz tili o'qitish metodikasi" fanining dasturi tayyorlanib 22, 26, 29, 21, 30-modullari mavzusi yangilandi.

https://www.coursera.org/professional-certificates/arizona-state-university-tesol

https://english.asu.edu/degree/graduate/teaching-english-to-speakers-of-other-languages-mtesol

Mazkur dastur "Tillar" fakultetining ilmiy kengashida muhokama etilgan va foydalanishga tavsiya qilingan.

Fan dastur "Tillar" fakultetning 2025-yil 6-fevraldagi 9-f sonli farmoyish bilan tuzulgan ishchi guruh tomonidan maqullangan.

Tuzuvchi: **M. I. Axmadova**

Kafedra mudiri: **B.S.Abdurazoqov**

Fakultet kengash raisi: **I.B.Utayeva**

O'quv-ishlar bo'yicha prorektor: **N.H.Musulmonov**

Samarqand davlat pedagogika instituti 2025-2026 o'quv yili uchun xorijiy tillar kafedrasi o'qituvchilari tomonidan kredit-modul tizimiga moslashtirilgan bakalavriat Xorijiy til va adabiyoti: Ingliz tili yo'nalishi III bosqich talabalari uchun tayyorlangan "Ingliz tili o'qitish metodikasi" fan dasturiga

TAQRIZ

Mazkur fan ishchi o'quv reja dasturi chet tili fanini o'qitish metodikasi fani(moduli)ning mazmun mohiyati, ilmiy asoslari, tamoyillari, chet tilini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari, chet tili ta'limi sohasi bo'yicha davlat ta'limi standartlari, chet tillarini o'rganish, o'rgatish va baholash bo'yicha umumevropa kompitensiyasi (CEFR) va o'quv dasturlarining mazmuni va talablari, shuningdek, maktab darsliklari mazmuni va metodik tuzilishi, chet tili o'qitishdagi yangicha yondashuvlar, ilg'or metod va uslublar, chet tilini o'qitish jarayonini tashkil etish, nutq faoliyatining retseptiv (tinglab tushunish, o'qib tushunish) va produktiv (gapirish va yozish) turlari bo'yicha ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishning samarali yo'llari, og'zaki va yozma nutq shakllarida muloqot qilish metodikasi, maxsus ilmiymetodik adabiyotlar tahlili, chet tilini o'rgatish va o'rganish jarayonini rejalashtirish, darslarni tashkil etish va taqdim etish metodikasi, ko'rgazmali va texnik vositalardan foydalanish, chet tilini o'rgatish va o'rganish jarayoniga ta'sir etuvchi omillar, o'quvchilarning bilish faoliyatini baholash va xatolar ustida ishlash metodikasi.

Ingliz tili o'qitish metodikasi fani o'qitishda darsliklar, o'quv-uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, elektron materiallardan foydalanish, zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalarni qo'llash, interfaol usullarni, ta'limiy vositalarni ta'lim jarayoniga tadbiq etish muhim ta'limiy ahamiyatga ega. Ushbu dastur barcha malaka talablarga javob beradi.

O'quv reja asosida tayyorlangan ishchi dasturda xorijiy til yo'nalishda III bosqich talabalari uchun 60 soat ma'ruza va amaliy mashg'ulot (120 mustaqil talim, 240 soat jami) ajratilgan.Yuqoridagilardan kelib chiqib, ingliz tili yo'nalishlar uchun tayyorlangan ishchi dastur belgilangan talablarga javob beradi deb hisoblayman.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti ingliz tili kafedrasi katta o'qituvchisi

Isakova N.A.

Samarqand davlat pedagogika instituti 2025-2026 o'quv yili uchun xorijiy tillar kafedrasi o'qituvchilari tomonidan kredit-modul tizimiga moslashtirilgan bakalavriat Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo'nalishi III bosqich talabalari uchun tayyorlangan "Ingliz tili o'qitish metodikasi" fan dasturiga

TAQRIZ

Ingliz tilini o'qitish metodikasi fani fanlardan biri bo'lib, umumta'lim maktablarida ingliz tili ta'limi sohasi doirasidagi predmetlarni o'qitish usullarini yoritib beradi. O'quvchilarning tildan muhim tushunchalar tizimini o'zlashtirishlarini, tinglab tushunishga, gapirishga, o'qishga, yozishga oid ko'nikma va malakalarni egallashlarini ta'minlaydi. Metodika fanini o'rganish tinglovchilarni kichik yoshdagi bolalarni o'qitish va tarbiyalashga doir masalalarni mustaqil va ongli xal etishga tayyorlash, shuningdek, ta'lim va tarbiya nazariyasi va amaliyotni mustaqil o'rganishni davom ettirish uchun, yangi nashr etilgan metodik adabiyotlarni o'qish uchun, yozish tajribasini tarkibiy baholash va umumlashtirish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalar bilan qurollantiradi.

Ingliz tili darslarida ta'lim va tarbiya birligi tamoyiliga amal qilish, o'quvchilarda ingliz tilini o'rganishga qiziqish uyg'otish, aqliy sifatlarni rivojlantirish, darslarni mustaqil rejalashtirish til materiali qiyinchiliklarini aniqlash va ularni bartaraf etish usullaridan, ko'rgazmali qurol va texnik vositalardan, til materiali bo'yicha malakalarni shakllantiruvchi, rivojlantiruvchi mashqlar tuza olish, ta'limning didaktik va metodik prinsiplarini qo'llay olish, til o'rganuvchilarning o'rganilayotgan til bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarini baholash ko'nikmalariga ega bo'lishlari kerak. Ushbu dastur barcha malaka talablarga javob beradi.

Xorijiy tillar kafedrasi assistenti Sh.F.Kutbiddinova tomonidan 60111800– Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo'nalishi uchun "Ingliz tili o'qitish metodikasi" fani bo'yicha tayyorlangan fan dasturidan III-kurs talabalariga ta'lim berishda foydalanish mumkin deb hisoblayman va foydalanishga tavsiya etaman.

O'zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti
Xorijiy tillar kafedra mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, PhD **B.S.Abdurazaqov**

B. Abdurazaqov

YENG IMZOSINI TASDIQLAYMAN
O'ZBEKISTON - FINLANDIYA PEDAGOGIKA INSTITUTI
XODIMLAR BO'LIMI BOSHLIG'I
XODIMLAR BO'LIMI